



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ПОЛИТОЛОГИЯ

Фамилия: НАВОЛОКИН

Имя: АРСЕНИЙ

Отчество: СЕРГЕЕВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

1 | 1

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание 1.

1.

Парадокс 1. — Б

Парадокс 2. — А

Парадокс 3. — А

Парадокс 4. — А

Парадокс 5. — Б

Парадокс 6. — Б

Парадокс 7. — Б

Парадокс 8. — Б

Парадокс 9. — Б

Парадокс 10. — Б

2.

Обоснование для парадокса 1:

Высказывая такую точку зрения я считаю более верной потому, что она предполагает ограничение произвола власти и направлена на защиту прав и интересов народа, обеспечивая равенство и достойное развитие каждого человека в обществе. По-



добрую идею высказывали еще такие известные авторы конституций естественного права как Обиер-твенного договора, как Том. Локк и Ж.-Ж. Руссо. Кроме того, именно данная позиция, в отличие от первой, провозглашает высшую ценность интересов каждого человека. Первая же позиция имеет существенный недостаток, заключающийся в том, что подобная позиция может быть свободно использована для нарушения прав и свобод человека, аргументируя это нарушение государственными интересами, которые ~~не~~ ^{не} ~~являются~~ ^{являются} ~~лишь~~ ^{лишь} частными интересами представителей власти. Стоит заметить, что еще одним важным недостатком этой идеи является отсутствие в ней утверждения о высшей ценности личности как владельца суверенитета. Классическим примером реализации второго принципа в современной общественно-политической жизни может быть закрепление в Конституции Российской Федерации принципа принадлежности ^{человека} суверенитета в государстве народу.

Обоснование для параграфа 2:

Взятая мною позиция является второй по тому, что в отличие от первой она, так же как и в случае 1-ого параграфа, ограничивает произвол власти и предотвращает использование кем-либо власти для реал-



защита своих индивидуальных интересов и ущерб бизнес-
 твенным интересам. Спорящими данной позицией
 был один из крупнейших философов эпохи Просвеще-
 ния - Ж.-Ж. Руссо, а так же один из первых
 теоретиков концепции естественного права - Сем.
 Локк. Ошибочность второй же позиции заключается
 в том, что она подразумевает неограниченного ущерба
 неограниченными правами и возможностями
 в первую очередь в политической сфере, - что может
 привести к нарушению прав и свобод человека, ог-
 раничить свободу слова и самовыражения в государс-
 тве (в случае несогласия с проводимой политикой государс-
 тва политикой). Примером реализации 1-ой пози-
 ции в современных реалиях может быть свержение
 режима генерала Бачатини на Кубе в конце 1950-х годов в
 связи с угрозой власти и нарушения законов.

Основание для параграфа 3:

Идея неотделимости суверенитета от террито-
 рии является, по моему мнению, наиболее предпосы-
 лочной потому, что еще с момента своего зарожде-
 ния традиция способам реализации своей воли власти из-
 брала скорее принуждение, обеспечивавшееся при
 помощи силовых структур. Адекватность же обозна-
 чения силовых структур возможна лишь на определенных
~~в~~ территориях. В различных же сетях она невоз-



можно, поскольку они представляют собой неограниченно
пространство. Тут эта деятельность агентов этих
своих происходит в рамках определенных террито-
рий, материального пространства, и не наоборот
созидательности. Именно эта деятельность и может
контролироваться словесными структурами государства.
Потерявшимися подтверждением этой позиции может слу-
жить теория насилия Э. Ауринга, согласно которой
государство появилось как результат объединения одной груп-
пы населения своей воли другой группе населения. Более то-
го, по мнению Ауринга такого рода violence является сущ-
ством, основой государственной власти. Примером,
~~который~~ подтверждающим выбранную мной позицию
может быть крайне слабое политическое влияние в
современном мире так называемых виртуальных госу-
дарств, которые претендуют на обладание политической вла-
стью без контроля над территориями.

Обоснование для парадокса 4:

Первичность суверенитета Как мне кажется можно
доказать обратившись к современной общественно-
политической жизни. Итак, на юге Республики Судан
существует самоуправляемое государство Южный
Судан. Оно не признано в качестве суверенного страны
многими государствами, в том числе и оказывающими
значительное влияние на мировую политику, ~~но~~ при
этом правительство Южного Судана ~~обладает~~ ~~вир-~~
~~туальной~~ контролирует жизнь и правовую систему на юге
Судана) и внешне (оставляет свою независимость от
Судана) суверенитетом. Таким образом, фактически
кое признание хотая и внешний мематемный условия, но



само по себе не является на практике/отсутствием уверенности у сторон. Подсудимый почти зрелищно удерживаясь индийский поистине и политический процесс "Н. Мак" инавенно, говоря в своём праве "Государь" о важности поддержки власти при помощи внутренних политиков и инициативности для ^{успешности} власти правителей между-народных союзов и договоров.

Обоснование для параграфа 5:



Задание 3.

М. Амурский	К. Горнер	И. Иванов	Э. Рогов	
6	2	1	3	9
15	4	11	42	14
8	5	10	13	7 7

Задание 4.

1. E1 - РФ

E2 - Азия

E3 - Франция

E4 - Великобритания

E5 - Италия

2.

4E1 - Парламентская республика

3E1 - Канцлер

5E1 - Абу-Саламатный

10E1 - Немецкий



- 2 E 2 - Король
 4 E 2 - ~~Абсолютная~~ Пропорциональная
 5 E 2 - Олигархический
 9 E 2 - 1817 (разделение Апенно-Норвежской унии)
- 4 E 3 - Силеская
 5 E 3 - Абуна-Мариам
 6 E 3 - ~~Австрия~~ Ав.
 9 E 3 - 1871 (после Второй империи, провозглашение республики)
- 1 E 4 - Парламентская монархия
 3 E 4 - Демократическая республика
 8 E 4 - Швейцария
 10 E 4 - Английский
- 1 E 5 - Парламентская республика
 4 E 5 - Пропорциональная
 6 E 5 - Нет
 10 E 5 - Финский, шведский

3. Самую старую непрерывную конституционную традицию имеют Апенно, так как форма ~~монархическая~~ правления и Конституция этого государства не менялись с момента её принятия в 19 веке. Другие же государства не последовательно следуют ряду причин: Конституция Германии с момента её принятия многократно менялась (особенно в XX веке во времена перехода от ~~монархии~~ монархии к республике в 1918 и ~~послевоенного~~ последующего перехода к власти нацистов в 1930-е), Конституция Фран-



ции менялась в ~~конце~~ конце XVIII - той половине XIX ве-
ка (от республики к империи Наполеона I →
~~к империи Наполеона~~ Наполеона и республике Бурбонов →
~~к империи Наполеона~~ Итальянская революция 1830 г. → приход
к власти Наполеона III в 1848 г.), не справаясь при
этом единичными документами (она многократно переизда-
валась), в Великобритании конституция не су-
ществует и в наше время, а в Швейцарии она по-
явилась лишь с обретением независимости в 1918 году.
Таким образом, конституционная традиция Англии
является самой старейшей непрерывной конститу-
ционной традицией.

Задача 2.

1. С точки зрения федерализма и моделей управления эт-
ническими конфликтами, решение центрального прави-
тельства Республики Абултаназия можно ~~наде-~~ на-
деждазировать как возвращение к политическим ме-
тодам, практиковавшимся в предшествующие 30 лет,
то есть как подавление интересов малого этноса в
пользу доминирующего этноса без учёта возможных
последствий для политической стабильности в республи-
ке Абултаназия и степени поддержки центральной влас-
ти населением в субъекте малого народа (в данном слу-
чае - провинция Восток), в частности, малым эт-
носом (в данном случае - этносам Амика). По моему
мнению, действия центрального правительства наруша-
ют принципы федерализма, поскольку ~~они~~ полуконные
ресурсы должны принадлежать народу Амика, а прос-
то каждый на территории своего этноса.



2. Для предотвращения отчуждения провинции Восток и соблюдения при этом справедливости, принципов демократии и экологической целесообразности следует избрать, по моему мнению, следующую стратегию:

I. Возвращение предложений о проведении переговоров между представителями Центральной власти и провинцией Восток (при этом в делегации центральной власти должны быть представлены все этносы, населяющие республику Мухомомбаширо в равных долях, без доминирования одного или нескольких крупных этносов)

II. На переговорах ~~необходимо~~ необходимо рассмотреть права субъектов в рамках федерализма. Отдельно необходимо обсудить вопросы, связанные с экологической и финансовой системами (так как именно из-за них провинция Восток начала готовиться к сепаратизму). Делегация Центральной власти должна предложить проект, согласно которому ^{прибыль от} находимые в каждом субъекте природные ресурсы должны распределяться в соотношении 50% к 50%. По 50% остаются в бюджете субъекта, а 50% передают в Центральный бюджет и будут распределяться в равной мере между другими субъектами.

III. ~~По итогам~~ По итогам переговоров необходимо подписать соглашение, которое закрепляло бы изменения в статуте положениях субъектов.



IV. Центральная власть должна принимать законы, соответствующие принятым соглашениям. Кроме того, необходимо ~~принять~~ произвести конституционные реформы для более весомого закрепления нововведений.

3. По моему мнению, следует произвести следующие конституционные реформы в Республике Мьянма:

I. Ограничить долю представителей ~~этносов~~ этносов в центральной правительстве (не более 30%)

II. ~~Ограничить~~ ~~возможность~~ ~~лишние~~ ~~центрального~~ ~~правительства~~ на формирование федерального бюджета, установление ~~разделения~~ ~~прибыли~~ ~~между~~ ~~центром~~ ~~и~~ ~~субъектами~~ ~~(50% субъектам, 50% - центральной власти).~~ ~~Задача 5.~~

1. Использование культурного диалога для укрепления взаимоотношений между народами, формирование позитивного образа страны за рубежом и продвижение ее интересов называется культурным продвижением. Такая деятельность является частью процесса глобализации.



2. Триггеры нового типа деятельности:

I. Распространение собственной культуры и духовных ценностей страны, формирование положительного восприятия ^{содержаний} культуры в других странах ведёт к снижению ксенофобии в этих странах и росту доверия к гражданам страны, осуществлению культурное проникновение.

Недостатки:

I. Чрезмерное заимствование составляющих других культур ведёт к утрате культурной уникальности, своих национальных особенностей и приводит к её стандартизации. Исчерпанность отечественных и уменьшается культурное разнообразие. Культуры беднеют и вымирают.

